

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МАРКСОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
для профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Маркс, 2017 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от «17» мая 2012 г. (редакция от 29 июня 2017 г.)

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» разработана на основании примерной программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГБУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 года). Регистрационный номер рецензии № 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

РАССМОТРЕНО на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 01, «28» августа 2017 г.
Председатель комиссии Курилова Н. А.

СОГЛАСОВАНО Методическим советом колледжа ГАПОУ СО «МПК»

Протокол № 01, «29» августа 2017 г.
Председатель Н.В. Федотова

Составитель(и) (автор): Головачева Р.Л., преподаватель иностранного языка ГАПОУ СО «МПК».

Рецензент (внутренний): Будылина Ю.В., преподаватель иностранного языка ГАПОУ СО «МПК»

(внешний): Калачева Е.А., учитель иностранного языка МОУ – СОШ № 3 г. Маркса

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Английский язык» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от «17» мая 2012г. (редакция от 29 июня 2017 г.) для профессий среднего профессионального образования технического профиля, реализующих образовательную программу на базе основного общего образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (17.03.15 г. ФГУ «ФИРО»)». (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования естественнонаучного профиля при реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 171 час, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 171 час.

Промежуточная аттестация в форме итогового контроля - зачета (с оценкой)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	171
Итоговый контроль – зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.02 Английский язык для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
1			2	4
1. Основной модуль			132	
Введение	1	Английский язык как средство международного общения, роль английского языка в современном обществе. Цели и задачи обучения английскому языку в лицее. Знакомство с учебной и справочной литературой, основными требованиями при изучении языка. Повторение основ фонетики. Открытый и закрытый слог. Транскрипция. Произношение гласных. Долгота гласных. Дифтонги. Произношение согласных. Интонация. Алфавит. Правила чтения	2	2
Тема 1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	Содержание учебного материала		10	2
	2	Внешность, характер, личностные качества, профессии.	2	
	3	Грамматика: простое нераспространённое предложение, безличное предложение, побудительное предложение	2	
	4	Моя семья. Взаимоотношения родителей и детей.	2	
	5	Грамматика: имя существительное и его функции в предложении	2	
	6	Встречи с друзьями, свидания, проблемы молодежи. Грамматика: множественное число имён существительных	2	
Тема 2. Межличностные отношения	Содержание учебного материала		10	2
	7	Отношения в семье. Грамматика: артикли: определённый, неопределённый, нулевой	2	
	8	Отношения с друзьями.	2	
	9	Грамматика: основные случаи употребления определённого и неопределённого артиклей	2	
	10	Отношения в студенческом коллективе.	2	
	11	Грамматика: употребление существительных без артиклей	2	
Тема 3. Человек. Здоровье. Спорт. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		10	2
	12	Человек. Здоровье.	2	
	13	Здоровый образ жизни.	2	
	14	Грамматика: притяжательный падеж имён существительных	2	
	15	Олимпийские игры.	2	

	16	Грамматика: конструкция There is/ there are	2	
Тема 4. Город. Деревня. Инфраструктура	Содержание учебного материала		10	2
	17	Город. Деревня. Окружающая среда.	2	
	18	Грамматика: личные и притяжательные местоимения, объектный падеж	2	
	19	Окружающая среда. Транспорт.	2	
	20	Грамматика: указательные местоимения this/these, that/those с существительными и без них	2	
	21	Мой родной город. Местность, где я живу. Грамматика: вопросительные местоимения.	2	
Тема 5. Природа и человек (климат, экология)	Содержание учебного материала		10	2
	22	Климат. Погода.	2	
	23	Грамматика: неопределённые местоимения some, any no, every	2	
	24	Окружающая среда. Грамматика: неопределённые местоимения и их производные	2	
	25	Экологические катастрофы.	2	
	26	Грамматика: неопределённые местоимения и их производные	2	
Тема 6. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		10	2
	27	Великие ученые и их открытия.	2	
	28	Грамматика: имена прилагательные и их степени сравнения	2	
	29	Гаджеты. Бытовые приборы.	2	
	30	Грамматика: степени сравнения имён прилагательных, исключения из	2	
	31	правил	2	
	32	Контрольно-проверочное занятие	2	3
Тема 7. Повседневная жизнь. Условия жизни	Содержание учебного материала		12	2
	33	Мой рабочий день.	2	
	34	Грамматика: понятие глагола, глагол-связка to be	2	
	35	Моя учеба. Грамматика: модальные глаголы	2	
	36	Мой дом, моя квартира. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты	2	
	37	Покупки.	2	
	38	Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты	2	
Тема 8. Досуг.	Содержание учебного материала		10	2
	39	Свободное время, досуг.	2	
	40	Грамматика: имена числительные: количественные.	2	

	41	Грамматика: имена числительные: порядковые.	2	
	42	Хобби. Грамматика: имена числительные many, much, few, little, a few, a little	2	
	43	Увлечения. Грамматика: имена числительные many, much, few, little, a few, a little	2	
	44	Контрольно-проверочное занятие	2	
Тема 9. Новости. Средства массовой информации	Содержание учебного материала		10	2
	45	Средства массовой информации (телевидение).	2	
	46	Грамматика: времена английских глаголов: Past, Present, Future Simple	2	
	47	Средства массовой информации (радио). Грамматика: времена английских глаголов: Past, Present, Future Simple	2	
	48	Средства массовой информации (пресса). Грамматика: времена английских глаголов: Past, Present, Future Simple	2	
	49	Средства массовой информации (Интернет). Грамматика: времена английских глаголов: Past, Present, Future Simple	2	
	Содержание учебного материала		12	
Тема 10. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	50	На улице. Грамматика: времена английских глаголов: Past, Present, Future Continuous	2	
	51	В магазине. Грамматика: времена английских глаголов: Past, Present, Future Continuous	2	
	52	У врача. Грамматика: времена английских глаголов: Past, Present, Future Continuous	2	
	53	На вокзале. Грамматика: времена английских глаголов: Past, Present, Future Continuous	2	
	54	Выбор профессии.	2	
	55	Грамматика: времена английских глаголов: Past, Present, Future Continuous	2	
Тема 11. Культурные и национальные традиции. Краеведение. Обычаи и праздники	Содержание учебного материала		10	2
	56	Праздники, подарки.	2	
	57	Праздники Великобритании. Грамматика: времена английских глаголов: Past, Present, Future Perfect	2	
	58	Обычаи, традиции. Праздники США.	2	
	59	Грамматика: времена английских глаголов: Past, Present, Future Perfect	2	
			2	

	60	Мой любимый праздник. Праздники России. Грамматика: времена английских глаголов: Past, Present, Future Perfect	2	
	61	Контрольно-проверочное занятие	2	
Тема 12. Государственное устройство. Правовые институты.	Содержание учебного материала		10	2
	62	Государственное устройство России. Правовые институты России.	2	
	63	Грамматика: сложноподчинённые предложения с придаточными условия и времени	2	
	64	Государственное устройство Великобритании. Правовые институты Великобритании.	2	
	65	Грамматика: сложноподчинённые предложения с придаточными условия и времени	2	
	66	Государственное устройство США. Правовые институты США. Грамматика: предложения со сложными дополнениями	2	
2. Модуль Social English			39	
Тема 1. Функциональный язык	Содержание учебного материала		6	2
	67	Выражение согласия, несогласия. Грамматика: сложноподчинённые предложения с союзами for, as, till, until, as though	2	
	68	Высказывание и запрашивание мнения. Грамматика: сложноподчинённые предложения с союзами for, as, till, until, as though	2	
	69	Просьба о помощи, предложение помощи. Грамматика: страдательный залог	2	
Тема 2. Организация сферы обслуживания	Содержание учебного материала		8	2
	70	Гостиничный сервис. Грамматика: инфинитив и инфинитивные обороты	2	
	71	Торговля. Грамматика: инфинитив и инфинитивные обороты	2	
	72	Бытовое обслуживание. Грамматика: инфинитив и инфинитивные обороты	2	
	73	Ателье. Грамматика: инфинитив и инфинитивные обороты	2	

Тема 3. Переписка	Содержание учебного материала		8	2
	74	Анкета. Сопроводительное письмо. Резюме.	2	
	75	Факс. Электронная почта. Грамматика: герундий	2	
	76	Реклама. Рекламное письмо. Грамматика: слова и словосочетания с формами на -ing	2	
	77	Письмо-запрос. Письмо-предложение. Грамматика: слова и словосочетания с формами на -ing	2	
	78	Контрольно-проверочное занятие	2	
Тема 4. Питание. Напитки	Содержание учебного материала		8	2
	79	Рестораны. Кафе. Закусочные. Грамматика: предлоги	2	
	80	Питание в образовательных учреждениях. Традиционная еда в России. Грамматика: предлоги	2	
	81	Традиционная еда в Великобритании. Грамматика: предлоги	2	
	82	Прохладительные и горячие напитки. Грамматика: предлоги	2	
Тема 5. Правила этикета	Содержание учебного материала		5	2
	83	Пунктуальность. Общепринятые правила поведения и темы для разговора. Запретные темы.	2	
	84	Подарки. Продолжительность визита. Прощание и уход.	2	
	85	Одежда. Обувь. Внешний вид. Угощение.	1	
	86	Зачет с оценкой	2	
			Всего	171

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «Английский язык» имеется учебный кабинет иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место учителя;
- доска;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- аудиовизуальные средства – электронные презентации к занятиям.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для студентов

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.

2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.

3. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016.

4. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.

5. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

6. Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2016.

7. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2017.

Для преподавателей

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.

2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.

3. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, в форме устного и письменного опроса.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Английский язык":</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальный устный опрос; – фронтальный устный опрос; – оценка практических занятий; – контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, рефератов, презентаций.
<ul style="list-style-type: none"> - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки практических занятий; – тестового контроля; – устного индивидуального и фронтального опроса.
<ul style="list-style-type: none"> - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроля самостоятельной работы (в письменной форме); – тестирования (письменное или компьютерное); – проведения письменных контрольных работ.
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторной контрольной работы; – тестирования (письменное или компьютерное).
	<p>Итоговый контроль: - зачёт с оценкой.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
<ul style="list-style-type: none"> - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<ul style="list-style-type: none"> - гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей - демонстрация готовности к исполнению воинского долга 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; - готовность и способность к самостоятельной, 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

творческой и ответственной деятельности;		
<ul style="list-style-type: none"> - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности 	Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях
<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
<ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; 	<ul style="list-style-type: none"> - умение ценить прекрасное; 	Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях
<ul style="list-style-type: none"> - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; 	<ul style="list-style-type: none"> - готовность вести здоровый образ жизни; - занятия в спортивных секциях; - отказ от курения, употребления алкоголя; - забота о своём здоровье и здоровье окружающих; - оказание первой помощи 	Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях
<ul style="list-style-type: none"> - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач 	Творческие проекты

личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;		
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	- экологическое мировоззрение; - знание основ рационального природопользования и охраны природы	Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	- уважение к семейным ценностям; - ответственное отношение к созданию семьи	Внеклассные мероприятия, посвящённые институту семьи. Мероприятия, проводимые «Молодёжь+»
метапредметные результаты		
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию	Наблюдение за ролью обучающегося в группе
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач	Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады

<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>- использование различных источников информации, включая электронные;</p> <p>- демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;</p> <p>- соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов с использованием электронных источников.</p> <p>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p>
<p>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	<p>- сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.)</p>	<p>Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.</p>
<p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё;</p> <p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>